

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы протокол № 5 от
14.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Простинская ООШ» НМР
РТ



И.Р.Гайнуллин

15.04.2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОСТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Простинская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Простинская ОО» НМР РТ)
Руководитель	Гайнуллин Ильназ Рифхатович
Адрес организации	423553, улица Школьная, дом 8, село Прости, Нижнекамский район, Республика Татарстан
Телефон, факс	8 (8555) 44-98-49
Адрес электронной почты	prosti45@ramblr.ru
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» в лице заместителя руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района – начальника управления образования Гарифуллин Айдар Хакимьянович
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 6963 от 15.07.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство государственной Аккредитации	№ А007-01272-16/01140681 от 02.12.2015 г.
--	---

МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ (далее — Школа) расположена в селе Прости, Нижнекамского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Утверждает программу развития школы.
Совет школы	Компетенции определяются локальными нормативными актами Школы. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - организации управления Школой на демократических началах; - установления внутренних взаимосвязей органов самоуправления для организации и осуществления образовательного процесса в Школе; - участия в управлении функционирования и развития инновационных авторских моделей, методическое обеспечение условий для организации образовательного процесса в Школе; - принятия некоторых локальных нормативных актов, касающихся всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - подводит итоги образовательной деятельности школы; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями ее работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами (далее ФОП), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 продолжается обучение с 1-ого по 9-й класс по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебная деятельность в 1-9 классах организована по четвертям.

Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-го класса организовано:

- постепенное увеличение продолжительности уроков с 35 минут до 40 минут;
- постепенное увеличение образовательной нагрузки с 3-х уроков до 4-х уроков в неделю в течение первого полугодия;
- дополнительные каникулы в течение года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «История» добавили курс «Введение в новейшую историю».

При тематическом планировании рабочих программ на 2024/2025 учебный год учителя используют ЭОРы, которые находятся в федеральном перечне (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 N 738). С целью реализации единого стандарта работы с цифровыми ресурсами при разработке рабочих программ по предметам учебного плана НОО, ООО был использован конструктор на сайте «ЕДСОО».

С 1 сентября 2024 года в рамках учебных и внеклассных занятий внедряется концепция информационной безопасности детей в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. В рамках данной концепции в школе для 1-9-х классов проходят внеурочные занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности, проводятся просветительские мероприятия для родителей, учителей.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-9 классов (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190) и включили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов (в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ -1773/05)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.

Для 2-4, 6-9 классов внеурочная деятельность организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, для 1-го и 5-го классов Школа организовала внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В рамках данной модели плана были организованы занятия для обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, в 5-м, 7-м, 8-м классах занятия по формированию функциональной грамотности, в 5-м классе занятия по проектно-исследовательской деятельности, а также профориентационные занятия.

С 1 сентября 2024 г продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 16 занятий в каждом классе. Темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году основной целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив школы ставил следующие воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих личностному развитию школьников:

Ключевые творческие дела:

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских, международных конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- участие в волонтерском движении;
- ученическое самоуправление, «Движение первых», «Орлята России»;
- организация и проведение классных и школьных мероприятий;
- система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через традиционные мероприятия:

- Январь – Декада театрального мастерства, инсталляция литературных произведений, День школьного музея, классные часы.
- Февраль - месячник героико-патриотического воспитания («Зарница», конкурс военных песен, военно-прикладные спортивные мероприятия, конкурс боевых листов, конкурс рисунков и прикладного творческого искусства),
- Март – месячник профориентационной работы, классные часы на тему будущих профессий: «Кем я буду в будущем...»
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания (день птиц, сбор макулатуры, субботники на пришкольной территории и мемориального комплекса).
- Май – декада «Будь осторожен...», неделя безопасности дорожного движения. Декада «Помним, гордимся, чтим» посвященная Дню Победы.

- Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!», акция «Бумаге вторую жизнь»

- Октябрь – День пожилых людей, День учителя.

- Ноябрь – месячник правового воспитания.

- Декабрь – Международный день инвалидов (благотворительная ярмарка, посещение коррекционной школы).

Вся воспитательная деятельность Школы строилась на основе соблюдения Устава, программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностного развития обучающихся с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что также способствовала профилактики антисоциального поведения школьников.

Совместно с Советом старшеклассников и активистами «Движения первых» организовывались и проводились школьные мероприятия такие как:

- Поздравление учителей с праздником;

- Осенний бал;

- Новогодний бал;

- Сбор макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь».

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы участия в районных и республиканских творческих конкурсах. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Военно – патриотические мероприятия (январь)

- Зимние праздники (январь)

- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

- Военно-спортивная игра «Зарница» (апрель)

- «Весна - краса» (март)

- Экологические акции «Живи родник, живи!», Сбор макулатуры, «День птиц»

«Субботники» (апрель)

- Участие в мероприятиях приуроченные ко Дню Победы, «Георгиевская ленточка» и т.д. (май)

- «Последний звонок» (май)

- Праздник День знаний (1 сентября)

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

- День здоровья (7 сентября)

- День учителя (октябрь)

- День пожилого человека» (октябрь)

- Дары осени (октябрь)

- Осенний бал (октябрь)

- День Матери (ноябрь)

- «Новогодние фотозоны», оформление школы к Новому году (декабрь)

- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» сбор корма, медикаментов бездомным животным (декабрь)

Наблюдается рост качества знаний, обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по

правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. Отряд ЮИД ведет активную деятельность и принимает участие в муниципальных конкурсах и акциях.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи по профилактике ПДД, тематические классные часы, пятиминутки безопасности. На итоговые линейки и общешкольные родительские собрания приглашаются сотрудники ГИБДД.

В течение года в классах прошли классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «Урок мужества», «В здоровом теле-здоровый дух!», и др.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по волейболу, баскетболу, лыжному спорту).

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся являются:

1. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
2. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических презентаций, видеороликов.
3. Обучение по муниципальной программе «Основы творчества и проектирования. Мир профессий Нижнекамска», «Основы творчества и проектирования. Введение в профессию».
4. Обучение в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 9 классе .

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в течение учебного года были проведены:

- месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма, который включал в себя встречи с узкими специалистами здравоохранения, инспектором ПДН, на тему «Умей сказать НЕТ!».
- тематические профилактические классные часы: «Экстремизму –НЕТ!», «Все мы разные, но все мы вместе!», «Профилактика правонарушений в школе и общественных местах», «Как не стать жертвой вымогательства» и др.
- проведены беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий со «Что такое совесть?», «Скажи курению НЕТ!», «Я выбираю жизнь!», организованы акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Безопасный интернет», организованы книжные выставки, выступление агидбригады «СМС-дети», Отряда профилактики правонарушений, участие во Всероссийском конкурсе «Физическая культура как - альтернатива пагубных привычек», «Чистые игры».

«Подари книги вторую жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», экологические акции «Чистые игры», экологический квест «Экоассорти» и др.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив

школы был включен в воспитательную деятельность и успешно участвовал в решении поставленных целей и задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально-гуманитарное
- Гражданско-патриотическое

Для реализации программы воспитания в МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ работают кружки и секции:

1	«ЮнАрмия» - патриотическое воспитание	Вторник, пятница
2	«Истории славные страницы» - краеведение	Понедельник, четверг
3	«Спортивные игры» - физкультурно-оздоровительное	суббота
4	«ЮИД» - безопасность дорожного движения – социально-гуманитарное	вторник

III. Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–25 на конец 2024 года), в том числе:	36	45	42
	– начальная школа	14	19	21
	– основная школа	22	26	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	нет	нет	Нет
	– основная школа	нет	нет	нет
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году наблюдается понижение количества обучающихся в школе. Все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего н/а		Оставлены на повторное обучение			
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11	11	100	6	55,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1% (в 2023 году был 54,4%), успеваемость 100%.

Результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
6	9	9	100	3	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	25	25	100	11	44	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость по школе стала выше на 8% (на 2023 год составляло 36%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

14 февраля 2024 года в устном собеседовании по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 9-го класса (100%). В результате все 5 выпускников 9-го класса получили «зачет» были допущены к сдаче ГИА.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средняя оценка	Успеваемо сть, %	Качество, %
Математика	5		5		4,0	100	100
Русский язык	5	2	3		4,4	100	100
Информатика и ИКТ	5		3	2	3,6	100	60
Биология	1		1		4,0	100	100
География	3	1		2	3,6	100	33,3

Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за 3 года

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Успеваемо сть, %	Качество, %	Ср. оценка	Успеваемо сть, %	Качество, %	Ср. оценка	Успеваемо сть, %	Качество, %	Ср. оценка
Математика	100	33,3	3,3	100	50	3,5	100	100	4,0
Русский язык	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,4

Сравнивая динамику за три года, видим стабильно хорошие результаты по математике и русскому языку. Качество по математике в 2024 году выше, чем в 2023 году, успеваемость так же повысилась. По русскому языку качество повысилось на 0,4.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-го класса (100%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Обучающиеся 5-го класса (100%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Обучающиеся 6-го класса (89%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике; по истории, биологии на основе случайного выбора.

Обучающиеся 7-го класса (100%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике, английскому языку; по обществознанию, биологии на основе случайного выбора.

Обучающиеся 8-го класса (100%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике; биологии и истории на основе случайного выбора.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»		% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	
		2024	2023	2024	2023
1	ВПР по математике (5 класс)	-	-	-	-
2	ВПР по математике (6 класс)	-	-	-	-
3	ВПР по математике (7 класс)	-	-	-	-
4	ВПР по математике (8 класс)	-	-	-	-
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	-	-	-	-
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	-	-	-	-
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	-	-	-	-
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	-	-	-	-

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	итого
Русский язык	3	9	5	3	20
Математика	3	9	5	3	20
Биология	3	9	4	3	19
История	3	9		3	15
Обществознание			4		4

В ВПР приняли участие 22 обучающихся из 24 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Анализируя результаты ВПР за 2024 год, можно сделать вывод, что большинство учащихся показали положительные результаты и справились с работой. Однако, по каждому предмету есть низкий процент выполнения некоторых заданий.

В связи с тем, что на момент проведения ВПР не весь материал был изучен обучающимися, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в профессиональную ОО

2022	3	3
2023	2	2
2024	5	5

V. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.09.2023 г.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 5-го и 8 класса.

В 5-м и 8-м классе проводилась стартовая диагностика в форме комплексной работы. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении. 100% обучающихся освоили программный материал и переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации в основном подтвердили годовые оценки обучающихся.

По итогам оценочных процедур были подготовлены отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%. Детальный анализ по критериям анкеты позволяет сделать вывод о том, что у большинства опрошенных родителей складываются позитивные представления о деятельности школы, чему способствуют высококвалифицированный персонал и общая позитивная обстановка в учебном учреждении.

VI. Кадрового обеспечение

На период самообследования в Школе работает 9 педагогов.

7 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 сотрудника имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестовались 2 человека: 2 на высшую квалификационную категорию. Прошли переподготовку по педагогическим специальностям 1 педагог, обучились на курсах повышения квалификации (72 часа) 3 педагога. С 1 сентября 2024 года к работе приступила учитель начальных классов Галимуллина Айгуль Гилязовна.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа».

Педагоги школы на хорошем и высоком уровне владеют предметными и коммуникативными компетенциями. Для профессионального роста многим педагогам необходимо научиться использовать содержание учебного предмета для достижения всей группы образовательных результатов, учитывая при этом различие методов при работе с разными обучающимися. Актуальным остается и совершенствование методических компетенций учителя. Большую помощь в этом оказывает работа учителей в составе творческих лабораторий по реализации принципов гуманной педагогики, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 391 экз.;

– объем учебного фонда – 256 экз.

– книгообеспеченность – 100%;

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ.

Участие в конкурсах, конференциях

№ п/п	Название конкурса	Достижения (место, степень)	Дата
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» требования ФГОС к основному общему образованию	Победитель II место Ющева М.В.	16.01.2024
2	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сертификаты участника 9 шт	10.02.2024
3	Награждение командира отряда ЮнАрмии им.Н.Ф.Кайманова. (за 2023год)	Знак «Юнармейской доблести» III степени	12.02.2024
4	Конкурс исследовательских работ: "Каймановские рубежи".	диплом	16.02.2024
5	Районная акция «Письмо из дома»	Сертификаты участника 2 шт	25.02.2024
6	Почетная грамота за многолетний педагогический	Почетная грамота	04.03.2024

	труд Ющевой М.В.. управление образования НМР РТ		
7	Почетная грамота за многолетний педагогический труд Гайнуллину И.Р. управление образования НМР РТ	Почетная грамота	06.03.2024
8	Республиканский конкурс краеведческих работ обучающихся и молодежи «История моего села»	диплом	18.04.2024
9	Обучающий семинар наставников Движения первых	свидетельство	15-19 апреля 2024
10	Муниципальная акция «Георгиевская Ленточка»	Сертификат участника 2 шт	20.05.2024
11	Республиканский конкурс «Эковесна 2024»	Сертификат участника	Май 2024
12	Всероссийская просветительская акция «Диктант Здоровья»	Сертификат участника 17 шт	17.09.2025
13	Вмеждународная научно-практическая конференция «образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	Сертификат Ющева М.В.	19.09.2024
14	«Парад талантов» всероссийская познавательная викторина «Что такое осень»	Диплом I место (2 шт) II место (2 шт)	08.10.2024
15	III ежегодная просветительская всероссийская акция Военно-патриотический диктант 2024	Сертификат участника 3 шт	20.11.2024
16	ЦСГО конференция «Приемы эффективного взаимодействия с родителями современных подростков»	Сертификат Ющева М.В.	21.11.2024
17	Муниципальная акция «Жизнь бесценна!» посвященная всемирному дню жертв ДТП	Сертификат отряду ЮИД	Ноябрь 2024
18	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Диплом победителя 4 шт.	06.12.2024
19	«Солдатами не Рождаются» муниципальный этап VI республиканского конкурса рисунков и чтецов	1 Диплом лауреата, 5 свидетельств	13.12.2024
20	Награждение командира отряда ЮнАрмии им.Н.Ф.Кайманова. (за 2024год)	Знак «Юнармейской доблести» III степени	13.12.2024
21	«Новогоднее настроение» муниципальный смотр – конкурс на лучшее оформление образовательной организации	Диплом II степени	26.12.2024

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов и укомплектованный

актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	На 30.12. 2024	+/-
Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	чел.	36	45	42	-3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	14	19	21	+2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	22	26	21	-5
1.4	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел.(%)	3,6	3,8	3,8	0
1.5	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,0	4,0	3,6	-0,4
1.8	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	оценка	3,5	4,0	3,6	-0,4
1.9	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	численности обучающихся						
1.13	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.13.1	Регионального уровня	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.13.2	Федерального уровня	чел.(%)	0	0	0		
1.13.3	Международного уровня	чел.(%)	0	0	0		
1.14	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)		
1.15	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	7	8	9	+1	
1.17	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.(%)	7	6	7	+1	
1.18	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.(%)	0	2	2		
1.19	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.(%)	2	3	0		
1.19.1	Высшая	чел.(%)	0	2	0		
1.19.2	Первая	чел.(%)	1	1	0		

1.20	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.20.1	До 5 лет	чел.(%)	0	2	3	+1
1.20.2	Свыше 30 лет	чел.(%)	0	0	0	0
1.21	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.(%)	1	2	3	+1
1.22	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	чел.(%)	6	7	6	-1
1.23	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. (%)	0	0	0	0
1.24	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. (%)	2	3	3	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6,1	6,1	6,1	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.